

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Практическое обществознание» в 9 классе

Название курса	Практическое обществознание
Класс	9
Количество часов	17
Нормативная база	<p>Настоящая программа элективного курса по обществознанию составлена на основании нормативно-правовых документов:</p> <p>Федеральный уровень</p> <p>1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. № 427, 10.11.2011г. № 2643, от 24.01.2012г. №39, от 31.01.2012г. №69, от 23.06.2015г.№ 609, от 07.06.2017г. №506)</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».</p> <p>3. Рабочая программа элективного курса по обществознанию для 9 классов составлена на основе программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 9 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. Москва. Издательство «Просвещение» .</p>
УМК	Обществознание Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. Москва. Издательство «Просвещение» .
Цель курса	<p>Цель программы–подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</li> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li> <li>• овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</li> <li>• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.</li> </ul>	
Структура курса	Тема 1. Вводное занятие.	(1 час)
	Тема 2. Человек и общество	(3 часа)
	Тема 3. Сфера духовной культуры	(4 часа)
	Тема 4. Экономическая сфера жизни общества	(5 часов)
	Тема 5. Социальная сфера	(3 часа)
	Тема 6. Итоговое занятие	(1 час)