

ПРИНЯТО на  
Педагогическом  
Совете МБОУ  
«Чегандинская  
СОШ».  
Протокол № 5  
от «06»  
02 2018 г.

СОГЛАСОВАНО с  
Советом  
родителей.

Протокол № 3  
от 02.02.2018 г.

СОГЛАСОВАНО с  
Советом  
обучающихся.

Протокол № 8  
от «27»  
01 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ  
«Чегандинская  
СОШ»  
Приказ № 9  
от «06»  
02 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) регулирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чегандинская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Чегандинская СОШ», Школа).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы.

1.3. Положение принимается педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором Школы и согласовывается с Советом родителей, Советом обучающихся.

### 2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), государственными образовательными стандартами.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (триместра, полугодия).

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот

предмет с учетом образовательной программы, и отражаются в рабочих программах учителя.

2.3. Успеваемость всех обучающихся 1-11-х классов подлежит текущему контролю.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся 2-11-х классов применяется пятибалльная система оценивания. Оценка выражается в форме отметки (в баллах).

2.4. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Руководители ШМО, заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.5. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный (электронный) журнал в виде отметки в конце урока.

2.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются одной отметкой. Выставление в одной клеточке двух отметок допускается только на уроках русского языка (в начальной школе), русского языка и литературы (в основной школе). Отметки в этом случае выставляются двумя отметками дробью в одной колонке (5/4, 4/3).

2.7. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу учащегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

2.8. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный (электронный) журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);

- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю только по предметам, включенным в этот план.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.11. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, электронных журналах и иных установленных документах).

2.12. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме самообразования, семейного образования.

### **3. Система безотметочного обучения в 1 классе.**

3.1. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности. Это поиск нового подхода к оцениванию, который позволил бы преодолеть недостатки существующей «отметочной» системы оценивания такие как: не формирование у учащихся оценочной самостоятельности; затруднение индивидуализации обучения; малая информативность; травмирующий характер.

3.2. Безотметочное обучение ведётся в 1 классе и призвано способствовать гуманизации обучения, индивидуализации образовательной деятельности, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся.

#### *3.3. Особенности контрольно-оценочной деятельности обучающихся 1 класса.*

3.3.1. Обучаясь в первом классе, обучающиеся приобретают следующие умения: оценивать свою работу по заданным учителем критериям с помощью «Волшебных линейчек», цветовой радуги и т.д.,

- соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- договариваться о выборе образца для сопоставления работ;
- обнаруживать совпадение и различие своих действий с образцом.

#### 3.3.2. Приемы оценочной деятельности, используемые на уроке при безотметочном обучении:

- «Лесенка» - ученики на ступеньках лесенки отмечают, как усвоили материал: нижняя ступенька - не понял, вторая ступенька - требуется небольшая помощь или коррекция, верхняя ступенька - ребёнок хорошо усвоил материал и работу может выполнить самостоятельно;

- «Волшебная линейчка» - на полях тетрадей чертят шкалы и отмечают крестиком, на каком уровне, по их мнению, выполнена работа. При проверке учитель, если согласен с оценкой ученика, обводит крестик, если нет, то чертит свой крестик ниже или выше;

- «Светофор» - оценивание выполнения заданий с помощью цветowych сигналов: красный - я умею сам, жёлтый - я умею, но не уверен, зелёный - нужна помощь.

3.3.3. Допускается словесное оценивание. Устным ответам учитель даёт словесную оценку: если очень хорошо - «Умница!», «Молодец!», «Отлично!», если есть маленькие недочёты - «Хорошо» и т.д.

В конце учебного года проводится комплексная диагностическая работа. Результаты диагностики заносятся в листы наблюдений и индивидуальных достижений, которые хранятся в бумажном виде в ученическом портфолио

## **4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

4.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- учёт текущего контроля успеваемости (отметок за учебные триместры, полугодия);
- контрольная работа;
- тестовые задания, в том числе в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- творческие работы;
- сочинение
- изложение,
- диктанты,
- защита реферата;
- защита проекта;
- устный экзамен;
- проверка техники чтения;
- сдача нормативов;
- зачет;
- итоговая комплексная работа.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

4.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

4.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Годовая промежуточная аттестация в форме учёта текущего контроля успеваемости проводится на основе результатов триместровых отметок, и представляет собой среднее арифметическое результатов за учебные триместры. Округление результата проводится в сторону результатов за последний триместр (полугодие) и с учетом отметок за контрольные и зачетные работы.

4.6. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

4.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.8. Ежегодно до начала учебного года решением педагогического совета устанавливаются форма проведения и учебные предметы для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательных отношений: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.9. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся за год разрабатываются учителем в соответствии с планируемыми результатами основной образовательной программы (для классов, обучающихся по ФГОС), с государственным образовательным стандартом, согласовываются со школьным методическим объединением учителей, утверждаются приказом директора.

4.10. От промежуточной аттестации за год на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды.

4.11. На основании решения педагогического совета Школы могут быть освобождены от промежуточной аттестации за год как отдельного элемента оценивания учебных достижений обучающихся, не связанного с текущей успеваемостью, в письменной, устной или комбинированной форме следующие обучающиеся:

- призеры и победители предметных олимпиад муниципального, регионального и

федерального уровня по соответствующему предмету;

- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации в письменной, устной или комбинированной форме:

- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

4.12. Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации за год, утверждается приказом директора Школы.

4.13. В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы промежуточной аттестации за год.

4.14. Расписание проведения промежуточной аттестации за текущий учебный год доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

4.15. Отметка, полученная на промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год, проводимой в формах, отличных от учета текущей успеваемости, отражается в классных журналах в графе того дня, когда проводилась промежуточная аттестация.

4.16. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в 9, 11 классах, за два дня до окончания учебного года во 2-8-х, 10-х классах.

4.17. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета, основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

4.18. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им по итогам учебного года, решение педагогического совета об условном переводе обучающегося в следующий класс. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

4.19. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации за год и их протоколы, протоколы устных ответов хранятся в течение следующего учебного года.

4.20. очной аттестации за текущий учебный год или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.21. Итоги промежуточной аттестации за текущий учебный год обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета Школы.

4.22. Обучающиеся, получающие образование в форме самообразования, семейного образования, проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, время каникул.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.