

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы  
Протокол № 5 от 04 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Чегандинская СОШ»

Т.А. Смольникова

Приказ № 37 от 05 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Чегандинская средняя общеобразовательная  
школа»**

за 2023 год

## Структура

### 1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Образовательная деятельность
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.9. Материально-техническая база

### 2. Показатели деятельности

### 3. Выводы

### Аналитическая часть

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2023 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст.32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией.

#### Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чегандинская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Чегандинская СОШ»
Руководитель	Смольникова Татьяна Александровна
Адрес организации	РФ, Удмуртская Республика, 427925, Каракулинский район, с.Чеганда, ул. Н.Моргунова, д.18
Телефон, факс	8(34132) 3-42-37
Адрес электронной почты	<a href="mailto:cheganda@bk.ru">cheganda@bk.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Каракулинский район» в лице Администрации муниципального образования «Каракулинский район»
Дата создания	Октябрь, 1834 год

Лицензия	От 15.07.2015 № 466, серия 18ЛО1 № 0000406; срок действия: бессрочно
----------	--

Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.11.2013 № 30, серия 18 А 01 № 0000523; срок действия: до 05.11.2025 г.
Режим работы	Понедельник – Пятница: 8:00 – 17.00 Суббота: 8:00 – 13:00 Без обеда Воскресенье: выходной

Основным видом деятельности МБОУ «Чегандинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Чегандинская СОШ» (далее – Учреждение) расположена в центре с.Чеганда. Часть семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, часть в частных домах. 67% обучающихся проживают в с.Чеганда, 30% в с.Колесниково, 3% в д.Усть-Бельск. В учреждении организован подвоз обучающихся в школу из с.Колесниково и д.Усть-Бельск.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### 1.2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом ОО
Директор	<p>Осуществление текущего руководства деятельностью школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;</li> <li>- организация обеспечения прав участников образовательных отношений и иных работников школы;</li> <li>- организация разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов, приказов;</li> <li>- организация разработки и утверждения Программы развития школы по согласованию с Учредителем;</li> <li>- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li> <li>- создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>- организация осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; установление их форм, периодичности и порядка проведения;</li> <li>- организация приёма учащихся и работников;</li> <li>- организация материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>- установление штатного расписания;</li> <li>- определение списка учебников и учебных пособий в</li> </ul>

	<p>соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, и учебных пособий, допущенных к использованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация разработки образовательных программ и их утверждение;</li> <li>- организация индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;</li> <li>- организация деятельности школы по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>- организация проведения самообследования, внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников школы;</li> <li>- создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом;</li> <li>- приобретение бланков документов об образовании;</li> <li>- установление требований к одежде учащихся, если иное не установлено действующим законодательством;</li> <li>- содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей), осуществляемой в школе и не запрещённой законодательством;</li> <li>- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;</li> <li>- приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложение вето на их решения, противоречащие законодательству, настоящему Уставу и иным локальным нормативным актам;</li> <li>- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления, определенную настоящим Уставом.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>действует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательных программ в школе, развития и совершенствования образовательной деятельности в школе, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>- разработка и принятие Программы развития школы;</li> <li>- разработка и принятие локальных нормативных актов школы, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности школы;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, родителей (законных представителей), работников школы, с учётом мнения Совета учащихся, Совета родителей, профсоюзного комитета;</li> <li>- обсуждение вопросов образовательной деятельности в школе, принятие решений по её совершенствованию;</li> <li>- принятие плана работы школы;</li> </ul>

	<p>-реализация замечаний и предложений участников образовательных отношений по совершенствованию образовательной деятельности;</p> <p>-создание при необходимости методического совета, а также временных и постоянных комиссий (объединений) по различным направлениям образовательной деятельности, временных творческих групп для решения локальных педагогических задач</p> <p>-принятие решений: о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс; об отчислении учащегося, достигшего возраста 15 лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, с учётом мнения его родителей (законных представителей) и согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; о допуске к государственной итоговой аттестации; о выдвижении кандидатур учащихся и педагогических работников на поощрение и награждение; об освоении обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, о выдаче документов об образовании, подтверждающих получение основного общего образования среднего общего образования; по другим вопросам образовательной деятельности Школы, не отнесенным к компетенции директора, других органов коллегиального управления;</p> <p>-разработка предложений директору Школы и Учредителю Школы по вопросам совершенствования образовательной деятельности Школы</p>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Устава, изменений и дополнений в него;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора с администрацией школы;</li> <li>- принятие текста коллективного договора, внесение изменений и дополнений в него;</li> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка школы, положения об оплате труда работников школы, других локальных нормативных актов в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;</li> <li>- принятие решения о делегировании полномочий подписания коллективного договора председателю профсоюзного комитета, права представления интересов работников школы профсоюзному комитету школы;</li> <li>- заслушивание отчетов директора, заместителей директора школы о выполнении коллективного договора и решений Общего собрания работников школы;</li> <li>- создание при необходимости временных и постоянных комиссий для решения отдельных вопросов, отнесенных настоящим Уставом к компетенции Общего собрания, и установление их полномочий;</li> <li>- выдвижение полномочных представителей для ведения коллективных переговоров с администрацией школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля его выполнения;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвижение полномочных представителей для участия в работе примирительной комиссии по разрешению коллективного трудового спора;</li> <li>- определение мер, способствующих более эффективной работе школы, внесение предложений по вопросам улучшения функционирования школы, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников;</li> <li>- осуществление контроля выполнения решений Общegosобрания, информирования работников школы об их выполнении, реализации замечаний и предложений работников школы по совершенствованию трудовых отношений в школе;</li> <li>- организация общественного контроля работы администрации школы по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда, выполнению других условий коллективного договора;</li> <li>- принятие решений по вопросам развития школы, другим вопросам деятельности, не отнесенным к компетенции директора школы, других органов коллегиального управления;</li> <li>- выдвижение кандидатур учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, на поощрение и награждение</li> </ul>
--	--

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) и работников в Учреждении созданы:

- совет обучающихся,
- совет родителей;

Действует представительный орган работников - профсоюзный комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы предметные школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов и воспитателей
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-математического цикла

Школьные методические объединения обеспечивают планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование воспитательно-образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Образовательная деятельность**

#### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	16



основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 45 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Чегандинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «МБОУ «Чегандинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Чегандинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 5-6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 5-6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

<...>

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Чегандинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», и другие. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

<...>

### Количественный состав обучающихся в 2023 году.

Годы	Количество		Наполняемость
	Классов-комплектов	Обучающихся	
2022-2023	9	47	5,2
2023-2024	8	45	5,6

На 31 мая 2023 года в Учреждении в 8 классах-комплектах обучалось 45 обучающихся. С 1 сентября по 31 декабря 2023 года в 9 классах-комплектах обучается 45 обучающихся, с учетом выбывших и прибывших учащихся число обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 43 обучающихся.

#### **Режим работы образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Школа функционирует с 8.00 до 17.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

#### **Продолжительность учебного года**

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

#### **Продолжительность каникул:**

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
  - дополнительные каникулы в первых классах не менее 7 календарных дней в феврале учебного года.
- Учебный год в ОУ делится на trimestры, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки. В 1 классе – безотметочная система обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная система в школе строится на основе «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Ведущая идея сложившейся воспитательной системы – развитие личности школьника, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, его мотивацию к самореализации и личностным достижениям.

**Цель воспитательной работы школы:** личностное развитие школьников.

**Задачи воспитательной работы:**

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;

9) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;

10) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

11) продолжать организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Приоритетные направления воспитательной работы в рамках реализации ФГОС:**

Общеинтеллектуальное

Спортивно-оздоровительное

Общекультурное

Духовно-нравственное

Социальная деятельность

### **Задачи и ожидаемые результаты:**

#### **• *Общеинтеллектуальное направление***

*Цель: помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.*

*Задачи воспитания:*

- Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

- Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

- Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

*Ожидаемые результаты:*

- Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

В последние годы в связи с реализацией ФГОС в школе, учащиеся занимаются научно– исследовательской и проектной деятельностью, в рамках школы проводятся конкурсы проектов и научно-исследовательских работ. *В этом учебном году в начальной*

школе внимание учеников и педагогов привлекли темы, связанные с экологией и экологическими проблемами.

- **Спортивно-оздоровительное направление**

*Задачи:*

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

*Ожидаемые результаты:*

- У обучающихся формируются умения и навыки санитарно-гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

- **Общекультурное направление**

*Задачи:*

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
- Развитие художественных способностей;
- Воспитание чувства любви к прекрасному.

*Ожидаемые результаты:*

- Обучающиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.
- **Духовно-нравственное направление**

*Задачи:*

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести)
- способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость;
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

*Ожидаемые результаты:*

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

- **Социальная деятельность**

*Задачи:*

- способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями;

*Ожидаемые результаты:*

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

Школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные. Что же касается традиционных школьных и районных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка

- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Акция «5-ка» для мамы.
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячники «За здоровый образ жизни»
- «День пожилого человека»
- "День Учителя"
- "Пусть всегда будет мама"
- "Новогодние ёлки"
- Конкурс «Елочных игрушек»
- День Космонавтики
- День Земли
- Уроки трезвости
- Урок Цифры
- Уроки Проектория.
- Митинг « День Победы» 9 мая

#### 1.4.Содержание и качество подготовки учащихся

Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в рамках промежуточного контроля, текущего контроля успеваемости обучающихся, согласно Положения о текущем и промежуточном контроле обучающихся.

#### Результативность образовательной деятельности

На «отлично» закончили 2022-2023 учебный год 2 обучающихся, что составляет 2 % от общего количества обучающихся. На уровне начального общего образования отличников 1 обучающийся, что составляет 2 % обучающихся 2-4-х классов, на уровне основного общего образования отличников нет, на уровне среднего общего образования отличник -1, что составляет 33% от общего количества обучающихся 10-11 кл.

На «4» и «5» закончили - человек, 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения в 9 классе по математике на очно-заочной системе образования, так как не сдал ГИА по математике.

Год	Число учащихся	% успеваемости	% качества	отличников	Медали		Условно переведены	Оставлены
					золото	серебро		
2022-2023	45	97,7	50	2	-	-	1	0

#### Качество знаний по уровням образования.

Учебные годы	% успешности	К а ч е с т в о з н а н и й			
		по школе	по уровням обучения		
			Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2022 - 2023	97,7	50	54	29	66

Показатель качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года составляет 50 %, что на 12% выше по сравнению с прошлым учебным годом.

#### Обучающиеся, имеющие академическую задолженность

	2022-2023 учебный год
--	-----------------------

	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	всего
переведены в следующий класс условно	0	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0	0

### Результаты ОГЭ, ЕГЭ

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом была проведена подготовительная работа с учащимися 9, 11 классов и их родителями.

#### Итоговая аттестация в 9 – х классах.

В 2022-2023 учебном году в государственной итоговой аттестации на уровне Основного общего образования приняли участие 5 обучающихся 9 класса, освоившие основную образовательную программу основного общего образования и допущенные к ГИА. Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась по плану и в соответствии с имеющимися нормативными документами. Выпускники 9 класса участвовали в ОГЭ по русскому языку и математике. Получили аттестаты об основном общем образовании 4 человек.

#### Результаты ОГЭ

Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике
4,0	3,0

**Итоговая аттестация в 11 – х классах.** В 2022-2023 году прошла успешно, один обучающийся получил аттестат.

### Участие в олимпиадах, конкурсах.

#### Работа с одаренными детьми

Цель: выявление одаренных высоко мотивированных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: от организации дифференцированного обучения на уроках до участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, фестивалях, спортивных соревнованиях.

Воспитательная работа в МБОУ «Чегандинская СОШ» 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с новой программой воспитания школы.

**Цель работы:** личностное развитие школьников.

#### Задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;



- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- 9) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
- 10) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
- 11) продолжать организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Определение приоритетных направлений деятельности.**

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2022-2023 учебном году:

общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание); направление (Экологическое воспитание), духовно-нравственное, семейное воспитание, физкультурно-оздоровительное, социальное, проектная деятельность, методическая работа, правовое воспитание,

### **Методическое объединение классных руководителей работало над темой**

**Тема: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания школьников»**

**Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.**

Задачи:

- 1 Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
- 2 Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
- 3 Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
- 4 Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

*Ожидаемые результаты работы:*

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В состав ШМО входят 8 классных руководителей

### **Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:**

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» .
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение года прошло 5 заседаний ШМО по следующим темам:

«Планирование и организация работы классных руководителей на 2022/2023 учебный год», «Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы и приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», «Современные формы работы с родителями»  
«Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников» , «Итоги ШМО КР»

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по итогам года индивидуальный консультации и беседы.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные .Что же касается традиционных школьных и районных дел, то все они прошли успешно, это:

"1 сентября - День Знаний" ,День защитника Отечества, "Уроки Мужества", "Международный женский день - 8 Марта", акция «5-ка» для мамы, месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений , месячники «За здоровый образ жизни», «День пожилого человека», "День Учителя" , "Пусть всегда будет мама", "Новогодние ёлки", конкурс «Елочных игрушек»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В этом году были проведены следующие открытые классные часы и мероприятия: «Формула профессии. Истинное сокровище для людей - умение трудиться», «Есть профессия – предприниматель», «Мамочка моя», общешкольная игра «Созвездие детства», «Правила дорожного движения», «День народного единства», «Мы - за здоровый образ жизни», «Твой режим дня», Фестиваль школьников.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны руководителя ШМО - в начале учебного года и каждый триместр осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов, своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска».

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях: «День вежливости», «Безопасность в сети Интернет», «День добра», «День улыбки», «Свет в нашей жизни», «День счастья». Были проведены единые уроки.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

1. Внеурочный курс
2. Кружки

Для обучающихся школы были следующие кружки от ДДТ(руководитель Смольникова Г.Г.): реальное конструирование ,мастерская чудес, юные мастера, театральные звездочки, моделирование одежды

Занятость учащихся в кружках: ДДТ – 22 человека.

Наполняемость групп (кружков, секций), чем обусловлена такая наполняемость: наполняемость хорошая, т.к. многие кружки проводятся для определенного возраста и классные руководители постоянно контролируют посещаемость кружков.

#### **4. Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы**

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителем физкультуры и педагогами-организаторами с привлечением классных руководителей. Традиционными стали: Веселые

старты, Дни здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, общешкольный турслет, общешкольный кросс, фестиваль школьников. Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях.

### **Оздоровительная работа**

Проводились:

- беседы с медицинскими работниками ФАП «В здоровом теле - здоровый дух»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе, профилактике «Covid-19», «О вреде курения»
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности; уроки по правилам дорожного движения;

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

### **5. Степень активности классов в жизни школы.**

В течение учебного года отслеживалась деятельность каждого школьного коллектива по следующим параметрам:

- участие класса в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- привлечение родителей к воспитательному процессу;
- организация классом внеклассных дел для учащихся других классов и школьных коллективов;
- организация походов, экскурсий, прогулок;
- отсутствие у учащихся нарушения Локальных актов школы и отсутствие вредных привычек.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно - досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Но классные руководители не в достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Самоанализ классных руководителей показал, что заслуживает уважения труд каждого классного руководителя, но наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Белоусова Н.Н. (2 класс), Смольникова Т.А.(8 класс), Красноперова В.В. (1-4класс), Бочкарева О.А.(6 класс)

Задачей педагогического коллектива школы является личностное развитие школьника.

Средством достижения поставленной цели является вовлечение учащихся в познавательную деятельность за пределами общешкольной жизни. Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях.

### **Ученическое самоуправление:**

В школе работают детская организация «Движение ПЕРВЫХ» руководитель Машканцева Л.В.. Разработано положение детской организации, составлены планы работы, проводились заседания. Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на

среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

#### **6. Работа школьного коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию.**

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчуждому дому.

Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, соревнования, веселые старты в среднем звене, выставки–панорамы стенгазет, плакатов и рисунков, литературно-музыкальных композиций посвященных освобождению Ленинграда и памяти Холокоста, конкурса строевой песни, акции «Письмо солдату», викторины.. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В торжественной обстановке происходит выступление классов с речью о воспитании духа патриотизма к Родине в душе каждого из нас. Ребята читают стихи о войне, слушают музыкальные композиции. Каждая линейка заканчивается гимном РФ.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят.

#### **7. Экологическое образование:**

Экологическое образование в школе проводится педагогами – организаторами в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др. в рамках недель окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, поделок из бросового материала, экскурсии, познавательные мероприятия.

#### **8. Организация профилактических мероприятий:**

##### **Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами**

В течение учебного года педагогом - психологом и классными руководителями проводилась следующая работа: оформление стендов, общешкольное собрание, привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях, встречи с мед. работником

##### **Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)**

- родительские собрания
- классные часы
- уроки трезвости

##### **Профилактика правонарушений среди детей и подростков**

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

##### **1. Основные цели и задачи работы школы:**

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,

- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденной новой программы воспитания 2022-2023г. по представленным направлениям:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
2. Модуль «Классное руководство».
3. «Курсы внеурочной деятельности».
4. Модуль «Школьный урок».
5. Модуль «Самоуправление».
6. «Экскурсии, походы».
7. Модуль «Проориентация».
8. «Профилактика».
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

### Достижения на республиканском уровне

Бочкарева О.А. приняла участие в республиканской олимпиаде по русскому языку.

### Всероссийский и международный уровень

Обучающие нашей школы принимают активное участие в олимпиадах на образовательной платформе «Учи. ру».

Традиционно учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах («Кенгуру», «Русский медвежонок», «Человек и природа и др.) и предметных олимпиадах.

### Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад оптимальный уровни усвоения учебного материала.

#### Аналитический отчет

по итогам проведения школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году  
в МБОУ «Чегандинская СОШ»

Аналитический отчет общеобразовательного учреждения МБОУ «Чегандинская СОШ» по школьному этапу  
всероссийской

#### олимпиады школьников в 2023 учебном году

№ п/п	Пре дме т	Дата прове дения	Количество учащихся в классах											Итог о уч ас тн ик ов	Кол ичес тво поб еди теле й (1 мес то)	Ко ли че ст во пр из ер ов (2, 3)	Итого победы телей и призер ов		
			4 кл	Итого победи телей и призе р ов	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого победите лей и призе р ов (5-9 кл)	10 кл	11 кл	Итог о поб еди теле й и при						
					Всего ___42_ человек														



	пасно сти жиз неде яте льн ости															
13	Географ ия	17.10. 2023					4	2		5	2	8	4	3	7	
14	Право	18.10. 2023									2	2	2	2	0	2
15	Математика	19- 20.10. 2023			1		1	2	1	0	2	1	7		1	1
16	Искусство (мировая художественная культура)	23.10. 2023														
17	История	25.10. 2023			4					0		4	0	0	0	
18	Информатика	26.10. 2023														
19	Физическая культура	28.10. 2023			5	1	2	2		10		10	1	9	10	
20	Литература	30.10. 2023						2		2		2	1	1	2	
	Итого количество участников				12	1	10	13	8	23	9	6	15	15	30	



Фак тиче ское кол ичес тво учас тник ов (уча стни к счит аетс я оди н раз)				5	1	5	4	3	15		2	2	20	8	13	17
---	--	--	--	---	---	---	---	---	----	--	---	---	----	---	----	----

Ответственный за проведение олимпиады зам. директора по УВР\_\_Масалева Г.В.

### Призеры и победители Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Годы	призеры	победители	Всего
2022-2023	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>8</u>

Ученица 11 класса приняла участие в республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе, заняла 8 место в Республике

В 2022-2023 учебном году учащихся нашей школы принимали участие в школьном туре олимпиад, учащихся приняли участие в муниципальном. Олимпиады проводились по 20 предметам, 3 педагога подготовили победителей и призеров. На олимпиадах заняли 6 призовых мест по следующим предметам: литературе, русскому языку, экологии, праву, географии

Двое обучающихся приняли участие в районной олимпиаде «Я-избиратель» в которой учащаяся 11 класса заняла 2 место.

*Вывод:*

Таким образом, ученики нашей школы ежегодно принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах. Занимают призовые места на различных уровнях. Наиболее активны учителя русского языка и литературы, математики, истории. биологии. Активно ряд учителей в этом году включился в деятельность образовательной платформы Учи.ру.

Опираясь на вышеизложенные материалы, можно отметить, что интеллектуальная, исследовательская, творческая деятельность мотивированных и одаренных учащихся получает высокую оценку на олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, муниципального, регионального и российского уровнях.

#### 1.5.Востребованность выпускников.

Основным мотивом самоопределения выпускников является собственное желание, что служит показателем оптимального уровня готовности к продолжению непрерывного образования.

	Всего выпускников	Выбор ССУЗа		Выбор ВУЗа	
		Количество	%	Количество	%

9 класс	5	4		0	
---------	---	---	--	---	--

Выпускников 11 класса в 2023 году один обучающийся., поступил на платной основе в колледж.

Вывод:

Учащиеся и их родители характеризуют степень подготовленности бывших школьников к жизни в семье и обществе как удовлетворительную для адаптации в новых условиях.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что школа достаточно успешно решает проблему социализации своих выпускников.

Анализ показал, что деятельность школы по обеспечению социализации выпускников соответствует оптимальному уровню.

### 1.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

### 1.7. Кадровое обеспечение

К окончанию 2023 года педагогический процесс осуществляют 15 квалифицированных педагогов. Высшее образование имеют из них 12 человек, что составляет 80%.

Год	Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное
2022-2023	15	80%	20%

Состав педагогических кадров по стажу:

Год	Количество педагогов	до 3 лет	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2022-2023	15	0	0(0%)	0 (0%)	2 (13%)	13 (87%)

Таким образом, коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

#### Курсовая подготовка

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. Составлен перспективный план повышения квалификации. Все педагоги проходят повышение квалификации в соответствии с планом.

**Одной из форм повышения профессионального уровня педагога являются курсы повышения квалификации:**

Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации, посетили семинары, вебинары.

ФИО	Название курсов	Документ
Коробейникова Ольга Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в работе учителя истории, ОРКСЭ, ОДНКНР, английского языка август 2023 года 16 часов	удостоверение
Масалева Галина Витальевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в работе зам.	Удостоверение

		директора по УВР, учителя истории и обществознания август 2023 года 16 часов	
Ижболдина Елена Николаевна		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в работе учителя биологии, химии, географии август 2023 года 16 часов	удостоверение
Карелина Вера Николаевна		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в работе учителя математики, физики, вероятности и статистики август 2023 года 16 часов	удостоверение
Красноперова Васильевна	Вера	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО» 2021 г - 72 ч.  «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО» - 72 ч. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в работе учителя начальных классов август 2023 года 16 часов	удостоверение
Перечнева Афанасьевна	Ирина	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» - 24 ч Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в работе учителя русского языка и литературы август 2023 года 16 часов	удостоверение
Смольникова Александровна	Татьяна	1. Удостоверение 183103699371 ООО «Цент современного образования Фокус» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе руководителя образовательной организации» 2. Удостоверение 183103699372 ООО «Цент современного образования Фокус» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя технологии» 3. Удостоверение 193104046793 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе г. Абакан «Пожарная безопасность для руководителей организации, индивидуальных предпринимателей» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч. Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	удостоверение

	ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в работе директора, логопеда август 2023 года 16 часов	
Шивырталова Елена Павловна	«Организация предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 24 часа, 2022 год	удостоверение
Машканцева Людмила Владимировна	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям»- 24 ч Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в работе учителя ОБЖ , ИЗО, музыки, август 2023 года 16 часов	удостоверение
Белоусова Наталья Николаевна	«ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям»- 24 ч Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в работе учителя начальных классов, советника по воспитанию, педагога-психолога август 2023 года 16 часов	Удостоверение
Бочкарева Ольга Анатольевна	«Реализация современных методик преподавания русского языка и литературы при формировании функциональной грамотности обучающихся»- 24 часа ( 2021 г) «Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» - 12 часов( 2021 год) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в работе учителя русского языка и литературы август 2023 года 16 часов	
Буторина Надежда Романовна.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч.	удостоверение
Кожевникова Алевтина Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в работе учителя математики, физики, вероятности и статистики август 2023 года 16 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в работе учителя физической культуры, август 2023 год 16 часов	

Кроме этого все педагоги прошли курсы по обновленным ФГОС НОО, и ООО

Педагоги школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации. Кроме того педагоги и воспитатели повышают свой профессиональный уровень и участвуют в вебинарах и семинарах.

***Повышение квалификации на семинарах и вебинарах были следующие учителя.***

<b>ФИО</b>	<b>Название семинаров, вебинаров</b>
Бочкарева О.А.	Вебинар «Визуализация правильно. Инструменты визуального образования».
Бочкарева О.А.	Вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты»
Масалева Г.В.	Вебинар «Новые образовательные стандарты в школах: какие изменения готовит ФГОС по истории и обществознанию»
Коробейникова О.С.	Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка - акцент на развитие читательской грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций»
Перечнева И.А.	Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных РП НОО, ООО и Типового комплекта методических документов»
Бочкарева О.А.	Онлайн-семинар «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС».
Бочкарева О.А.	«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям»
Карелина В.Н	«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям»
Ижболдина Е.Н	«Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям»
Карелина В.Н	Республиканский вебинар «Основные ошибки допускающие обучающимися на ОГЭ по математике»
Шивыргалова Е.П.	Всероссийский форум «Воспитатели России» Тема «Воспитываем здорового ребёнка».
Карелина В.Н.	Вебинар «Функциональная грамотность на уроках математики»
Белоусова Н.Н.	ПроШкола. Вебинар «Коррекция почерка у младших школьников».
Смольникова Т.А	«Специфика логопедической работы с неговорящими детьми: механизмы запуска речи»

Свою квалификацию учителя повышали в АОУ ДПО УР «ИРО» и НОУ «Дом учителя», ООО «Межрегиональная академия ПО». Активно педагоги повышают свою квалификацию с использованием персонализированной системы.

Некоторые педагоги прошли обучение по нескольким курсам за год.

*Аттестация педагогических работников*

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

Составлен перспективный план аттестации. В соответствии с планом проводятся индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами. Оказывается методическая помощь при оформлении документации.

Квалификационная категория на конец 2023 года	
Высшая – 1 (6%)	
Первая – 9(60 %)	
СЗД - 4 (28 %)	
Без категории – 1 (6%)	

## 1.8. Библиотечно – информационное обеспечение

В 2022-2022 учебном году библиотека работала над обеспечением учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся путем библиотечного и информационного обслуживания, над развитием информационной грамотности учащихся, проведением индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников, формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников, педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки, организация комплектования фонда, проведение библиотечных уроков, выявление лучших читателей.

Библиотека оборудована местами для пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря с кафедрой, имеется шкаф для хранения документации и тематических папок, место для оформления выставок. На абонементе оборудовано 2 места для индивидуальной работы с электронными носителями информации, выходом в Интернет. Имеется лазерное многофункциональное устройство, роутер для раздачи интернета. В библиотеке имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8935 единиц;-
- объем художественного фонда- 5085 единица;
- объем учебного фонда – 3179 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет Республиканского бюджета. Фонд укомплектован научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной и детской литературой, а также методической литературой для педагогических работников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (приложения к учебникам - 252 дисков);

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд художественной литературы используется не в полной мере, книгу заменил Интернет, также в фонде содержится много устаревшей литературы. Ведется прием и обработка вновь поступивших учебников.

В отчетном году библиотека проводила значительную работу по обеспечению школьного коллектива учебной литературой, информационному обеспечению учебно-воспитательного процесса в контексте внедрения ФГОС, решала культурно-воспитательные задачи по пропаганде книги, привлечению детей к активному чтению, участвовала в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем году: снизилась читательская активность у учеников, книгу заменил Интернет;

в фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность. Задачи, над которыми предстоит работать в 2023 году:

- активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению;
- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, продолжить акцию «Подари книгу библиотеке»;
- продолжать работу по сохранности и формированию учебного фонда;

продолжить работу с учащимися по формированию основ библиотечно-библиографической грамотности

### **1.9. Материально - техническая база**

Школа площадью 1849,6 кв.м. находится в трехэтажном кирпичном здании 1995 года постройки, рассчитанном на 128 учебных мест. Пришкольная территория: 12650 кв.м. (в том числе пришкольный участок).

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно - кабинетной системы, для чего используются 11 учебных кабинетов, 1 мастерские, 1 кабинет информатики, 1 спортивный зал, актовый зал. В школе оборудованы лаборантские по физике, химии, биологии. Все помещения соответствуют нормам Сан ПиН. В 5 кабинетах имеется интерактивное оборудование. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет. Учебно - материальная база школы включает в себя также библиотеку, читальный зал, столовую.

Актовый зал площадью 93,5 кв.м. В актовом зале проходит большинство школьных мероприятий, он оборудован современной техникой, имеет сцену и места для зрителей.

На первом этаже оборудованы актовый зал и комбинированная мастерская. В 2020 году произведена замена оконных блоков (76 блоков) и замена кровли над зданием школы.

Во всех кабинетах и помещениях Учреждения проведен косметический ремонт, силами сотрудников школы.

На территории школы имеются стадион, спортивная площадка, игровой комплекс для детей, УОУ. Для удовлетворения познавательных потребностей учащихся в школе имеется библиотека, читальный зал.

#### **Сведения о наличии объектов спорта:**

Спортивный зал - 268,5 кв.м.

Стадион включает:

- футбольное поле
- беговая дорожка;
- сектор для прыжков в длину;

#### **Сведения об условиях питания:**

Школьная столовая оснащена современным оборудованием, рассчитана на 42 посадочных места, все обучающиеся, обеспечены горячим питанием. Для детей из малоимущих семей организовано бесплатное питание, ученики 1-4 классов обеспечены бесплатными завтраками горячими обедами. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Кроме того, в питании детей присутствуют овощи, прошедшие обследование в соответствии с требованиями СанПиН. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием. Охват горячим питанием:

1-4 классы – 100 %

5-9 классы – 100 %

10-11 классы -100 %

#### **Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся:**

Медицинское обслуживание осуществляет квалифицированный фельдшер, закрепленный за ОУ по соглашению о совместной деятельности по осуществлению медицинского обслуживания с БУЗ УР «Каракулинская РБ МЗ УР». Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами - специалистами (окулист, невропатолог, хирург, педиатр), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

### **2. Показатели деятельности**

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	



1.	Общая численность учащихся	45
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/33 %
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3,0
9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,0
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/20 %
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %

16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	45/100 %
19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/20 %
19.1.	Регионального уровня	1/2 %
19.2.	Федерального уровня	5/15 %
19.3.	Международного уровня	2/7 %
20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
23.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	15
25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/80%
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/680%
27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6 %
28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	2/12 %

	работников	
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	14/82 %
29.1.	Высшая	1/6 %
29.2.	Первая	9/60%
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
30.1.	До 5 лет	0/ 0%
30.2.	Свыше 30 лет	13/687 %
31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2/13 %
32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	7/46,6 %
33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 %
34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 %
	<b>Инфраструктура</b>	
1.	Количество компьютеров на одного учащегося	0,4
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	Да
4.2.	С медиатекой	Да

4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4.	С выходом в Интернет с помощью компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43/100 %
6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1,8 м <sup>2</sup>

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

### **Профилактическая работа.**

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики. В 2022-2023 учебном году проведено 4 заседания Совета профилактики, на которые были приглашены 5 учащихся и 5 родителей.

Из них: (вопросы)

-пропуски уроков без уважительных причин;

-неуспеваемость, посещение кружков, профилактика правонарушений во время каникул;

В течение учебного года администрации школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов. Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Шутки и хулиганство», «Мы за здоровый образ жизни», «Культура поведения в общественных местах», «Слова сорняки» «Сила воли и характер», «Деньги на карманные расходы»);

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения «Профилактика курения», «Профилактика наркомании», «Дорога в «никуда»», «Модные убийцы», «Наше здоровье в наших руках».

**Пропаганда правовых знаний.** Обновлен стенд «Правовой уголок». Проведены классные часы на темы: «Знакомство с правами и обязанностями учащихся» (7- класс), «Что такое закон? Главный закон страны» (6 класс), «Равенство прав людей от рождения » (6 класс), «Конвенция о правах ребенка» (5 класс).

### **Координационная деятельность.**

В начале 2023 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ПДН и ОВД «Каракулинского района». Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Выводы: В связи с тем, что проводится активная систематическая профилактическая работа по профилактике правонарушений, мы наблюдаем снижение количества учащихся, поставленных на учет в ПДН ОВД. Большой перечень тех социальных проблем, которые имеют место быть в нашей реальной действительности: занятость родителей на работе, вынужденных уезжать из города и работать, чтобы обеспечить семью материально, как следствие, бесконтрольность детей в свободное от занятий время; ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей; безответственность родителей; злоупотребление родителями спиртными напитками; неполные семьи; недостаточное количество кружков и секций, отвечающих запросам и интересам подростков; отсутствие специально организованных мест, например, детских спортивных площадок, для активного отдыха и времяпрепровождения; а также о пагубное действие средств массовой информации.

### **9. Вовлечение родителей в образовательный процесс:**

#### **Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива;**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. На протяжении 2022-2023 учебного года с родителями была проведены следующие общешкольных родительских собраний:

1. «Подведение итогов 2022-2023 учебного года. Задачи на новый 2023-2024 учебный год»
2. «Организация учебного процесса, организация питания учащихся»
3. «Итоги учебного года».

### **10. Наиболее важные достижения ученического коллектива школы.**

У нашей школы тоже есть свои достижения. В сравнении с предыдущим учебным годом, школа становилась участником большего количества конкурсов и соревнований, но результативность участие немного ниже. За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть ещё к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Еще хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

### **11. Ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы.**

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства учителей и классов по школе). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

**За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
2. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
3. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
4. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями

## **2. Выводы**

- Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством информативности участников образовательного процесса через родительские собрания, сайт школы, публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
- Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается,

обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов смотров различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2023 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности.

- Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Повышать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
- Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей. В перспективе нужно обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ, на сохранение имеющихся резервов и активно их использовать.
- Развитие учительского потенциала. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.