

МБОУ «Чегандинская средняя общеобразовательная школа»
Каракулинский р-н, с.Чеганда, ул.Н.Моргунова, д.18, тел. 3-42-37
ИНН/КПП 1811003572/183801001, ОГРН 1021800859816

Приказ №122
27.09.2024

**О проведении внутреннего мониторинга
реализации целевой модели наставничества
в МБОУ «Чегандинская СОШ»**

С целью выявления результатов по реализации программ наставничества педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»; Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», Приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» № 136 от 17.09.2024 года

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества (Приложение 1).
2. Масалевой Г.В. куратору, ответственному за реализацию целевой модели наставничества, провести мониторинг 1 этапа реализации программ наставничества в образовательной организации по показателям (Приложение 1) и составить информационно-аналитическую справку в срок до 18 октября 2024 года.

Директор МБОУ «Чегандинская СОШ»



Т.А.Смольникова

Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества

1. Общие положения.

1.1. Мониторинг реализации целевой модели наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации целевой модели наставничества. Мониторинг осуществляется на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» п. 7.7.

1.2. Цель мониторинга: своевременный контроль и коррекция реализации целевой модели наставничества для достижения показателей Дорожной карты региональной целевой модели наставничества;

1.3. Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о достижении показателей реализации целевой модели наставничества;
- разработать адресные рекомендации по результатам мониторинга;
- проанализировать эффективность принятых управленческих решений.

1.4. Функции мониторинга:

- наблюдение, обработка информации, контроль состояния реализации;
- анализ и оценка реализации целевой модели наставничества,
- прогнозирование развития целевой модели наставничества в ОО,
- мотивация педагогических и руководящих работников к повышению профессиональной компетенции,
- разработка и принятие управленческих решений,
- разработка адресных методических рекомендаций.

1.5. Объектом мониторинга является модель наставничества образовательной организации.

2. Порядок проведения мониторинга.

2.1. Мониторинг проходит ежегодно и подводит итоги реализации целевой модели наставничества за календарный год;

2.2. Мониторинг ЦМН в ОО является первичным этапом Мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества:

- **региональный этап** (осуществляется по приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики в ноябре);
- **муниципальный этап** (осуществляется по приказу Управления образования в октябре);
- **внутренний мониторинг** в образовательной организации проводится в 2 этапа: осуществляется по приказу руководителя образовательной организации в начале реализации и по итогам завершения программы наставничества;

2.3. Мониторинг осуществляется посредством официального сайта образовательной организации и/или предоставления информации образовательной организацией;

2.4. Методы предоставления информации: размещение сведений образовательной организацией на официальном сайте в папке «Целевая модель наставничества» и/или предоставление информации образовательной организацией в виде информационно-аналитической справки;

2.5. Мониторинг в образовательной организации осуществляет куратор образовательной организации;

2.6. Порядок организации мониторинга в образовательной организации осуществляется на основании п. IV Положения о реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся, оформляется в виде информационно-аналитической справки с адресными рекомендациями для повышения эффективности программ наставничества;

2.7. Мониторинг оценивает реализацию целевой модели наставничества в образовательной организации по критериям, представленным в таблице:

Показатель 1: нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества

№ п/п	Наименование критерия	Критерий	Источник информации
1	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1 - да / 0 - нет	ссылка на приказ
2	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»		
3	Наличие приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации		
4	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга		

Показатель 2: организация процесса реализации Целевой модели наставничества

№ п/п	Наименование критерия	Критерий	Источник информации
1	Общее количество кураторов по внедрению Целевой модели наставничества	количество	ссылка на документ(ы)
2	Общее количество утвержденных программ наставничества по различным формам наставничества(за исключением персонализированных программ)	количество	
3	Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество	
4	Количество соглашений о сотрудничестве с АОУ ДПО УР ИРО о предоставлении сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество	
5	Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество	
6	Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество	
7	Список предприятий и организаций, с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества	1 - да / 0 - нет	
8	Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год	количество	
9	Количество наставляемых образовательной организации (по приказу)	количество	

Показатель 3: персонализированные программы по определенной форме

№ п/п	Наименование критерия	Критерий	Источник информации
1	Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	количество	ссылка на документ(ы)
2	Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик	количество	
3	Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог	количество	
4	Количество персонализированных программ по форме: студент - студент	количество	
5	Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог	количество	
6	Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик	количество	
7	Количество персонализированных программ по форме: учитель - ученик	количество	
8	Количество персонализированных программ по иной форме	количество	

Показатель 4: включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников

№ п/п	Наименование критерия	Критерий	Источник информации
1	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)		ссылка на документ(ы)
2	Количество наставников из АОУ ДПО УР ИРО	количество	
3	Количество наставников из иных организаций	количество	
4	Количество наставников из предприятий	количество	

Показатель 5: включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в

роли наставляемого

№ п/п	Наименование критерия	Критерий	Источник информации
1	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	количество	ссылка на документ(ы)
2	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	количество	
3	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	
4	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	
5	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	
6	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	
7	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	
8	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам		
9	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	процент	

Показатель 6 включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника:

№ п/п	Наименование критерия	Критерий	Источник информации
1	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	количество	
2	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет (по приказу)	количество	ссылка на документ(ы)
3	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	количество	
4	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	процент	

Показатель 7 уровень удовлетворенности участием в программах наставничества

№ п/п	Наименование критерия	Критерий	Источник информации
1	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества	процент	ссылка на документ(ы)
2	Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества	процент	

Показатель 8 включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого

№ п/п	Наименование критерия	Критерий	Источник информации
1	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации		ссылка на документ(ы)
2	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	количество	
3	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	количество	
4	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	количество	
5	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	количество	
6	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	процент	

Показатель 9: обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников

№ п/п	Наименование критерия	Критерий	Источник информации
1	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества	количество	ссылка на документ(ы)
2	Количество педагогов, вошедших в программу наставничества в роли стажера на базе стажерской площадки	количество	
3	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	количество	
4	Количество методических (школьных) объединений наставников	количество	

Показатель 10: включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника

№ п/п	Наименование критерия	Критерий	Источник информации
1	Общее количество педагогов образовательной организации	количество	ссылка на документ(ы)
2	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	количество	
3	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	количество	
4	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	количество	
5	Доля педагогов участвующих в программах наставничества в роли наставника	процент	
6	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	процент	

Показатель 11: стимулирование процесса наставничества

№ п/п	Наименование критерия	Критерий	Источник информации
1	Наличие локального акта об оплате работы наставника	1 - да / 0 - нет	ссылка на документ(ы)
2	Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника		