

МБОУ «Чегандинская средняя общеобразовательная школа»
Каракулинский р-н, с.Чеганда, ул.Н.Моргунова, д.18, тел. 3-42-37
ИНН/КПП 1811003572/183801001, ОГРН 1021800859816

Приказ №122
27.09.2024

**О проведении внутреннего мониторинга
реализации целевой модели наставничества
в МБОУ «Чегандинская СОШ»**

С целью выявления результатов по реализации программ наставничества педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»; Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», Приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» № 136 от 17.09.2024 года

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества (Приложение 1).
2. Масалевой Г.В. куратору, ответственному за реализацию целевой модели наставничества, провести мониторинг 1 этапа реализации программ наставничества в образовательной организации по показателям (Приложение 1) и составить информационно-аналитическую справку в срок до 18 октября 2024 года.

Директор МБОУ «Чегандинская СОШ»



Т.А.Смольникова

Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества

1. Общие положения.

1.1. Мониторинг реализации целевой модели наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации целевой модели наставничества. Мониторинг осуществляется на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» п. 7.7.

1.2. Цель мониторинга: своевременный контроль и коррекция реализации целевой модели наставничества для достижения показателей Дорожной карты региональной целевой модели наставничества;

1.3. Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о достижении показателей реализации целевой модели наставничества;
- разработать адресные рекомендации по результатам мониторинга;
- проанализировать эффективность принятых управленческих решений.

1.4. Функции мониторинга:

- наблюдение, обработка информации, контроль состояния реализации;
- анализ и оценка реализации целевой модели наставничества,
- прогнозирование развития целевой модели наставничества в ОО,
- мотивация педагогических и руководящих работников к повышению профессиональной компетенции,
- разработка и принятие управленческих решений,
- разработка адресных методических рекомендаций.

1.5. Объектом мониторинга является модель наставничества образовательной организации.

2. Порядок проведения мониторинга.

2.1. Мониторинг проходит ежегодно и подводит итоги реализации целевой модели наставничества за календарный год;

2.2. Мониторинг ЦМН в ОО является первичным этапом Мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества:

- **региональный этап** (осуществляется по приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики в ноябре);
- **муниципальный этап** (осуществляется по приказу Управления образования в октябре);
- **внутренний мониторинг** в образовательной организации проводится в 2 этапа: осуществляется по приказу руководителя образовательной организации в начале реализации и по итогам завершения программы наставничества;

2.3. Мониторинг осуществляется посредством официального сайта образовательной организации и/или предоставления информации образовательной организацией;

2.4. Методы предоставления информации: размещение сведений образовательной организацией на официальном сайте в папке «Целевая модель наставничества» и/или предоставление информации образовательной организацией в виде информационно-аналитической справки;

2.5. Мониторинг в образовательной организации осуществляет куратор образовательной организации;

2.6. Порядок организации мониторинга в образовательной организации осуществляется на основании п. IV Положения о реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся, оформляется в виде информационно-аналитической справки с адресными рекомендациями для повышения эффективности программ наставничества;

2.7. Мониторинг оценивает реализацию целевой модели наставничества в образовательной организации по критериям, представленным в таблице:

Показатель 1: нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества

| № п/п | Наименование критерия | Критерий | Источник информации |
|-------|---|------------------|---------------------|
| 1 | Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» | 1 - да / 0 - нет | ссылка на приказ |
| 2 | Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации» | | |
| 3 | Наличие приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации | | |
| 4 | Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга | | |

Показатель 2: организация процесса реализации Целевой модели наставничества

| № п/п | Наименование критерия | Критерий | Источник информации |
|-------|--|------------------|-----------------------|
| 1 | Общее количество кураторов по внедрению Целевой модели наставничества | количество | ссылка на документ(ы) |
| 2 | Общее количество утвержденных программ наставничества по различным формам наставничества(за исключением персонализированных программ) | количество | |
| 3 | Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников | количество | |
| 4 | Количество соглашений о сотрудничестве с АОУ ДПО УР ИРО о предоставлении сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников | количество | |
| 5 | Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников | количество | |
| 6 | Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников | количество | |
| 7 | Список предприятий и организаций, с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества | 1 - да / 0 - нет | |
| 8 | Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год | количество | |
| 9 | Количество наставляемых образовательной организации (по приказу) | количество | |

Показатель 3: персонализированные программы по определенной форме

| № п/п | Наименование критерия | Критерий | Источник информации |
|-------|---|------------|-----------------------|
| 1 | Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества | количество | ссылка на документ(ы) |
| 2 | Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик | количество | |
| 3 | Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог | количество | |
| 4 | Количество персонализированных программ по форме: студент - студент | количество | |
| 5 | Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог | количество | |
| 6 | Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик | количество | |
| 7 | Количество персонализированных программ по форме: учитель - ученик | количество | |
| 8 | Количество персонализированных программ по иной форме | количество | |

Показатель 4: включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников

| № п/п | Наименование критерия | Критерий | Источник информации |
|-------|--|------------|-----------------------|
| 1 | Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу) | | ссылка на документ(ы) |
| 2 | Количество наставников из АОУ ДПО УР ИРО | количество | |
| 3 | Количество наставников из иных организаций | количество | |
| 4 | Количество наставников из предприятий | количество | |

Показатель 5: включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в

роли наставляемого

| № п/п | Наименование критерия | Критерий | Источник информации |
|-------|---|------------|-----------------------|
| 1 | Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет | количество | ссылка на документ(ы) |
| 2 | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | количество | |
| 3 | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого | количество | |
| 4 | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого | количество | |
| 5 | Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого | количество | |
| 6 | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого | количество | |
| 7 | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого | количество | |
| 8 | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам | | |
| 9 | Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | процент | |

Показатель 6 включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника:

| № п/п | Наименование критерия | Критерий | Источник информации |
|-------|--|------------|-----------------------|
| 1 | Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет | количество | |
| 2 | Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет (по приказу) | количество | ссылка на документ(ы) |
| 3 | Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника | количество | |
| 4 | Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника | процент | |

Показатель 7 уровень удовлетворенности участием в программах наставничества

| № п/п | Наименование критерия | Критерий | Источник информации |
|-------|---|----------|-----------------------|
| 1 | Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества | процент | ссылка на документ(ы) |
| 2 | Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества | процент | |

Показатель 8 включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого

| № п/п | Наименование критерия | Критерий | Источник информации |
|-------|---|------------|-----------------------|
| 1 | Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации | | ссылка на документ(ы) |
| 2 | Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых | количество | |
| 3 | Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации | количество | |
| 4 | Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого | количество | |
| 5 | Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | количество | |
| 6 | Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | процент | |

Показатель 9: обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников

| № п/п | Наименование критерия | Критерий | Источник информации |
|-------|--|------------|-----------------------|
| 1 | Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества | количество | ссылка на документ(ы) |
| 2 | Количество педагогов, вошедших в программу наставничества в роли стажера на базе стажерской площадки | количество | |
| 3 | Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества | количество | |
| 4 | Количество методических (школьных) объединений наставников | количество | |

Показатель 10: включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника

| № п/п | Наименование критерия | Критерий | Источник информации |
|-------|--|------------|-----------------------|
| 1 | Общее количество педагогов образовательной организации | количество | ссылка на документ(ы) |
| 2 | Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации | количество | |
| 3 | Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника | количество | |
| 4 | Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника | количество | |
| 5 | Доля педагогов участвующих в программах наставничества в роли наставника | процент | |
| 6 | Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника | процент | |

Показатель 11: стимулирование процесса наставничества

| № п/п | Наименование критерия | Критерий | Источник информации |
|-------|---|------------------|-----------------------|
| 1 | Наличие локального акта об оплате работы наставника | 1 - да / 0 - нет | ссылка на документ(ы) |
| 2 | Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника | | |