

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Управление образования, физической культуры и спорта Администрации муниципального образования "Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики"**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Чегандинская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
педагогического совета.

Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
«Чегандинская СОШ»

Смельникова Т.А.

Приказ № 67 от «30»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Основы финансовой грамотности»**  
**для обучающихся 8 класса**

Составитель:

Масалева Галина Витальевна,  
учитель высшей\_кв. категории

Чеганда-2023 г

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам финансовой грамотности составлена на основе следующих нормативных документов:

ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ:

- от 29.12.2014 № 1644 (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2015 г. N 35915);

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс: 1. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебник – М: Просвещение – 2020 г. – 272 с.

2. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Методические рекомендации – М: Просвещение – 2019 г. – 106 с.

Количество часов в неделю – 1; в год – 34;

## **II. Планируемые результаты**

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету ученик научится:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
  - ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
  - планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
  - основам взаимодействия с кредитными организациями;
  - основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
  - основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
  - выбирать страховые продукты и страховые компании;
  - принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
  - составлять личный финансовый план.
- Ученик получит возможность научиться:
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
  - распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;

- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач; решать финансовые задачи.

### **III. Содержание учебного предмета**

#### ***Глава 1. Личное финансовое планирование (8 ч)***

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

#### ***Глава 2. Депозит (6 ч)***

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

#### ***Глава 3. Кредит (10 ч)***

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту.

#### ***Глава 4. Расчетно-кассовые операции (6 ч)***

Банковская система Банковская ячейка. Онлайн-банк. Дорожные чеки. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

#### ***Глава 5. Инвестиции (4 ч)***

Что такое инвестиции и как они работают. Инвестиции в человека и бизнес. Виды доходов по инвестированию. Финансовые посредники и инвестиционный портфель. Типичные ошибки при инвестировании.

**IV. Тематическое планирование по основам  
финансовой грамотности в 8  
классе**

№ раздела	Наименование раздела / темы	Порядковый номер урока	Тема урока
1.	<i>Глава 1. Личное финансовое планирование</i>	1	Человеческий капитал
		2	Принятие решений
		3	Домашняя бухгалтерия.
		4	Семейный бюджет
		5	Что такое личный финансовый план
		6	Составление личного финансового плана
		7	Активы и пассивы. Доходы и расходы.
		8	Обобщение темы «Личное финансовое планирование»
2.	<i>Глава 2. Депозит</i>	9	Накопления и инфляция
		10	Что такое депозит и какова его природа?
		11	Условия депозита
		12	Способы начисления процентов по депозитам.
		13	Управление рисками по депозиту
		14	Обобщение темы «Депозит»
3	<i>Глава 3. Кредит</i>	15	Что такое кредит?
		16	Основные характеристики кредита
		17	Как выбрать наиболее выгодный кредит
		18	Что такое ипотека?
		19	Погашение ипотеки материнским капиталом
		20	Как уменьшить стоимость кредита
		21	Типичные ошибки при использовании кредита
		22	Кейс «Покупка машины»
		23	Практикум. Решение задач
		24	Обобщение темы «Кредит»
4	<i>Глава 4. Расчетно-кассовые операции</i>	25	Хранение, обмен и перевод денег
		26	Различные виды платежных средств
		27	Формы дистанционного банковского обслуживания
		28	Практикум «Закключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты»
		29	Правила пользования банкоматами, мобильными

			банками онлайн-банками
		30	Обобщение темы «Расчетно- кассовые операции»
5	Глава 5. Инвестиции	31	Что такое инвестиции и как они работают
		32	Инвестиции в человека и бизнес.
		33	Виды доходов по инвестированию.
		34	Типичные ошибки при инвестировании. Обобщение

#### **V. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Литература учителя:

1. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебник  
– М: Просвещение – 2020 г. – 272 с.
2. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс.Методические рекомендации – М: Просвещение – 2019 г. – 106 с.

Литература учащегося:

1. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебник  
– М: Просвещение – 2020 г. – 272 с.
- Электронные ресурсы:
- <https://fmc.hse.ru/methbank>  
<http://финграмотностьвшколе.рф/projects/>  
<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>  
<https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html>  
<http://вашифинансы.рф/week/materials/lessons/>  
<https://www.uchportal.ru/load/136-1-0-13432>