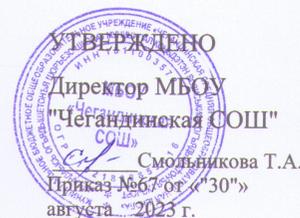


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования, физической культуры и спорта
Администрации муниципального образования "Муниципальный округ
Каракулинский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Чегандинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного учебного курса «Школа безопасности»

для обучающихся 7 класса

Составитель: Машканцева Л.В.

преподаватель - организатор ОБЖ

Рецензент: Кожевникова А.А.

учитель математики I категории

Чеганда 2023г

Пояснительная записка 7 класс.

Рабочая программа составлена на основе:

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена с учётом требований государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- с учётом планируемых результатов обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, содержательного раздела Основной образовательной программы МБОУ «Чегандинская СОШ»;
- школьного положения о рабочей программе (приказ № 93 от 12.07.2016)
- федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих программы общего образования на 2020-2021 уч.год;
- учебный план МБОУ «Чегандинская СОШ»;

Данная программа разработана в соответствии требованиями программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений, одобренной Министерством образования РФ.

Настоящая примерная программа определяет объем содержания образования по предмету, дает распределение учебных часов по учебным модулям, разделам и темам курса и может использоваться в качестве основы для разработки рабочих программ. При разработке рабочих программ возможны изменения структуры программы, дополнения ее содержания, изменения числа часов на изучение отдельных тем в зависимости от уровня подготовки преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), возрастных особенностей учащихся, а также особенностей региона в области безопасности жизнедеятельности и организации защиты населения.

Основными целями курса является:

- *освоение знаний* о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- *развитии качеств* личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- *воспитание* чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- *овладение умениями* предвидеть потенциальную опасность и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать простейшую первую медицинскую помощь.

Задачами программы является:

- ознакомление учащихся с основными понятиями безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с современными понятиями о здоровом образе жизни, с основами медицинских знаний и оказании простейшей доврачебной помощи;
- формирование умений и навыков предвидеть опасность, по возможности избежать её и при необходимости действовать грамотно в соответствии с обстановкой.

Место предмета в учебном плане

Учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. На его изучение отводится 1 час в неделю.

- учебник ОБЖ 7 класс С.Н.Вангорский, М.И.Кузнецов; изд. «Дрофа» 2014 год.

- методические материалы из журнала « ОБЖ».

Обязательный минимум содержания программы:

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими.

Планируемые результаты обучения учебного предмета

Личностные результаты Выпускник научится: 7 класс

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

- оказывать первую помощь при коме;

- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности..

Предметные результаты

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный курс «Школа безопасности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному курсу «Школа безопасности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Школа безопасности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- 🕒 освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- 🕒 понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- 🕒 понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- 🕒 понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 🕒 понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- ⌚ освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- ⌚ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- ⌚ освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ⌚ освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- ⌚ освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- ⌚ освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- ⌚ освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- ⌚ освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- ⌚ Освоение и понимание учебного курса «Школа безопасности» направлено на:
 - ⌚ воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - ⌚ развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - ⌚ формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного курса «Школа безопасности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Метапредметные результаты

Межпредметная интеграция и связь учебного курса «Школа безопасности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Содержание курса для 7 класса

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Развивать знания обучающихся об оболочках и сферах Земли. Познакомить с классификацией природных явлений по месту возникновения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные, биолого-социальные,

космические. Изучить общую характеристику явлений природного характера. Изучить общую характеристику явлений природного характера. Сформировать представление о геологических процессах, происходящих в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения. Изучить причины землетрясений. Познакомить с комплексом мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Изучить правила безопасного поведения при землетрясении в различных ситуациях. Изучить расположение вулканов на Земле; причины образования вулканов; типы вулканов. Сформировать представление о последствиях извержения вулканов. Изучить правила безопасного поведения при угрозе извержения вулкана. Познакомить с причинами и последствиями оползней и обвалов.

Изучить правила безопасного поведения при угрозе оползней и обвалов. Сформировать представление об ураганах и бурях; причинах их возникновения; возможных последствиях.

Изучить правила поведения во время ураганов и бурь. Познакомить с заблаговременными и оперативно-защитными мероприятиями по защите населения от последствий ураганов и бурь.

Изучить правила поведения во время ураганов и бурь. Познакомить с заблаговременными и оперативно-защитными мероприятиями по защите населения от последствий ураганов и бурь. Сформировать представление об основных мероприятиях, проводимых по защите населения от последствий наводнений. Формировать умение действовать при угрозе и во время наводнений. Познакомить с основными мероприятиями по защите населения от наводнений, и их последствий. Дать определение – селевой поток.

Изучить причины возникновения селевого потока; его характеристику; последствия. Формировать умение действовать при угрозе и во время селевого потока.

Изучить способы защиты от последствий селевых потоков. Сформировать представление о природном явлении – цунами. Познакомить с причинами и последствиями цунами.

Изучить правила безопасного поведения во время цунами; после него. Познакомить с понятием – лавина. Сформировать представление о защите населения от последствий лавин. Изучить правила поведения в лавиноопасных зонах. Сформировать представление о лесных и торфяных пожарах. Изучить последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды. Формировать умение действовать при угрозе и во время возникновения пожара в лесу. Изучить правила безопасного поведения в лесу; способы тушения пожара. Сформировать представление об

инфекционных болезнях; защите населения. Изучить способы передачи инфекции; пути распространения. Познакомить с понятиями – эпизоотии, эпифитотии. Изучить противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Формировать умение оказывать первую помощь пострадавшему. Формировать умение оказывать ПМП при ушибе и переломе. Формировать умение транспортировать пострадавшего.

Раздел 3. 3 Основы здорового образа жизни Двигательная активность и ее влияние на организм подростка. Объяснить обучающимся о нарушении осанки и причинами их

возникновения.

Познакомить обучающихся с правилами безопасной работы при работе на компьютер

Тематическое планирование в 7 классе

№ урока	Название разделов ,темы уроков	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	Контрольная работа
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства	30 часов	
1	Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация	1	
	Землетрясения.	3	
2	Происхождение и классификация землетрясений.	1	
3	Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь	1	
4	Правила безопасного поведения при землетрясениях	1	
	Вулканы.	2	
5	Общее понятие о вулканах	1	
6	Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов. Проверочная работа по землетрясению и извержению вулканов	1	
	Оползни, сели, обвалы, и снежные лавины	6	
7	Оползни. Сели(селевые потоки)	1	
8	Обвалы	1	
9	Снежные лавины	1	
10	Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин	1	

11	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин	1	
	Ураган, бури смерчи	4	
12	Происхождение ураганов, бурь и смерчей	1	

13	Классификация ураганов, бурь и смерчей	1	
14	Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них	1	
15	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Контрольная работа	1	
	Наводнения	3	
16	Виды наводнений.	1	
17	Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них	1	
18	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений	1	
	Цунами	4	
19	Причины и классификация цунами	1	
20	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них	1	
21	Правила безопасного поведения при цунами	1	
	Природные пожары	3	
22	Причины природных пожаров и их классификация	1	
23	Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение	1	
24	Правила безопасного поведения в зоне лесного пожара и при его тушении	1	
25	Правила безопасного поведения	1	
	Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений	2	
26	Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии	1	

27	Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений	1	
	Психические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера	3	
28	Человек и стихия	1	
29	Характер и темперамент	1	
30	Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии	1	
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой	2 часа	

	помощи.		
	Наложение повязок и помощь при переломах.	2	
31	Правила наложения повязок	1	
32	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших	1	
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	1 час	
	Режим учёбы и отдыха подростка	1	
33	Режим – необходимое условие здорового образа жизни. Профилактика переутомления и содержание режима дня	1	
34	Профилактика переутомления и содержание режима дня.	1	
	Итого:	34	