

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
|Министерство образования и науки Удмуртской Республики|
|Управление образования, физической культуры и спорта
Администрации муниципального образования "Муниципальный округ
Каракулинский район Удмуртской Республики"|
МБОУ "Чегандинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Чегандинская СОШ"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного учебного курса «Занимательная математика»

для обучающихся 6 класса

Составитель: Кожевникова А.А.
учитель математики 1 категории
Рецензент: Карелина В.Н.
учитель математики 1 категории

Чеганда | 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Занимательная математика» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для работы в 6-х классах общеобразовательной школы на 1 год обучения (1 час в неделю, 34 ч).

Цели факультатива:

- формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.
- ознакомление с простейшими принципами и методами математики;
- формирование представления о математике, как общекультурной ценности и возможности использования математических знаний в различных сферах деятельности человека;
- создание среды, способствующей раскрытию способностей и побуждение школьников к самостоятельным занятиям;
- развитие математического образа мышления;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- определение группы учащихся, способных в дальнейшем серьезно заниматься математикой.

Задачи факультатива:

- расширить кругозор учащихся;
- убедить в необходимости владения законами, алгоритмами и правилами математики;
- расширить область математических знаний учащихся.

Основным результатом освоения содержания данного факультатива учащимися, станет положительный эмоциональный настрой и сформированная мотивация школьников для дальнейшего изучения математики.

Предполагаемые результаты реализации программы

В результате изучения факультативных занятий «Занимательная математика» у учащихся углубятся знания, связанные с содержанием программы школьного курса математики; улучшатся вычислительные навыки и навыки работы с величинами, учащиеся получают навыки самостоятельной и творческой работы с дополнительной математической литературой.

Исторический материал позволит повысить интерес учащихся к изучению математики, сформирует положительное эмоциональное отношение к учебному предмету, расширит математический кругозор учащихся, что способствует развитию их интеллектуальных и творческих способностей и даёт возможность выявить одарённых и талантливых учащихся.

Личностным результатом изучения курса является

- формирование независимости и критичности мышления;
- формирование настойчивости в достижении цели;
- приобретение опыта публичного выступления по проблемным вопросам;
- приобретение опыта организации совместной деятельности;
- формирование ценностного отношения школьника к знаниям, науке и исследовательской деятельности.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

Содержание учебного материала

1. Счет у первобытных людей – 1 час
2. Приемы устного счет – 1 час
3. Числа. Четность и нечетность – 1 час
4. Решение задач на переливание, на взвешивание – 3 часа
5. Составление выражений – 2 часа
6. Головоломки и числовые ребусы – 2 часа
7. Интересные свойства чисел – 1 час
8. Логические задачи – 1 час
9. Решение задач на части – 4 часа
10. Задачи на составление уравнений – 1 час
11. Задачи на движение – 3 часа
12. Простейшие геометрические фигуры – 4 часа
13. Геометрия на клеточной бумаге – 3 часа
14. Координаты – 3 часа
15. Решение задач и тестов – 2 часа

Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Разделы и темы	Кол-во часов
1	Счет у первобытных людей	1
2	Приемы устного счет	1
3	Числа. Четность и нечетность	1
4-6	Решение задач на переливание, на взвешивание	3
7-8	Составление выражений	2
9-10	Головоломки и числовые ребусы	2
11	Интересные свойства чисел	1
12	Логические задачи	1
13-16	Решение задач на части.	4
17	Задачи на составление уравнений	1
18-20	Задачи на движение	3
21-24	Простейшие геометрические фигуры	4
25-27	Геометрия на клеточной бумаге	3
28-30	Координаты.	3
31-34	Решение задач и тестов	4
	Итого	34