

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чегандинская средняя общеобразовательная школа»

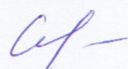
РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Чегандинская СОШ»



Приказ № 67 от 30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родной язык»

для обучающихся 11 класса

Составитель:

Перечнева Ирина Афанасьевна,

учитель 1 квалификационной категории

МБОУ «Чегандинская СОШ»

2023/2024

Пояснительная записка

Рабочая программа изучения родного (русского) языка составлена для работы по учебнику Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2017. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.

На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» отводится 17 часов.

Планируемые результаты освоения программы

1. Личностные результаты:

- 1) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) совершенствование коммуникативных способностей; готовность к практическому использованию русского языка в межличностном и межнациональном общении; сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире;
- 3) развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования русского языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- 4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5) удовлетворение познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- 6) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;
- 7) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 8) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 9) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной и др.;

10) сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

11) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;

12) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;

- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык» (17 часов)

1. Орфоэпия (1 час)

Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.

2. Лексика и фразеология (3 часа)

Фразеологические единицы русского языка.

Основные признаки фразеологизмов.

Лексические средства выразительности речи.

3. Морфемика и словообразование (1 час)

Словообразовательные единицы речи

4. Морфология.(2 часа)

Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. Служебные части речи и их грамматические признаки, употребление и правописание.

5. Синтаксис(5 часов)

Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль.

Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения.

Разновидности ССЦ: с цепной зависимостью компонентов, с параллельной связью, смешанного типа.

Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие и т. п.

6. Этимология как раздел лингвистики.(1 час)

7. Система функциональных разновидностей современного русского языка(2 часа)

Тропы, стилистические фигуры и особенности их использования.

Художественный текст как объект лингвистического анализа

8. Правописание: орфография и пунктуация (2 часа)

Трудные случаи орфографии и пунктуации.

Тематическое планирование

№ Урока	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата
	<i>Орфоэпия (1 час)</i>		
1	Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.	Проверяются основные умения и навыки выполнения задания 4 ЕГЭ.	
	<i>Лексика и фразеология (3 часа)</i>		
2	Фразеологические единицы русского языка.	Знать проблемы классификации фразеологизмов	
3	Основные признаки фразеологизмов.	Проверяются основные умения и навыки по определению фразеологических единиц речи. Задание 26 ЕГЭ	
4	Лексические ошибки .	Проверяются основные умения и навыки выполнения задания 3,5,6 ЕГЭ	
	<i>Морфемика и словообразование (1 час)</i>		
5	Способы формообразования слов. Нормы словообразования.	Знать проблемы классификации русского формообразования. Задание 7,8 ЕГЭ	
	<i>Морфология (2 часа)</i>		
6	Общие морфологические и синтаксические функции знаменательных частей речи.	Проверяются основные умения и навыки по постановке знаков препинания при согласованных и несогласованных определениях. Знать синтаксические функции имён числительных. Проверяются основные умения и навыки правописания отрицательных и неопределённых местоимений, безударных личных окончаний, суффиксов глагола, глаголов прошедшего времени. Знать синтаксические функции причастий, нормативные принципы употребления причастных оборотов, синтаксические функции деепричастий; совершенствование навыков постановки знаков препинания при обособленных обстоятельствах.	

7	Служебные части речи и их грамматические признаки.	Уметь разграничивать предлоги и слова других частей речи Уметь применять правила правописания предлогов, частиц; знать нормы употребления союзов.	
	<i>Синтаксис (5 часов)</i>		
8	Простое осложненное предложение.	Совершенствование навыков постановки знаков препинания в простом осложненном предложении	
9	Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого.	Совершенствование навыков выполнения задания 8 ЕГЭ	
10	Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения.	Знать проблемы классификации второстепенных членов предложения	
11	Знаки препинания при междометиях. Знаки препинания в предложениях, осложнённых обращениями.	Совершенствование навыков постановки знаков препинания в предложениях с обращением, междометием	
12	Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие.	Совершенствование навыков выполнения задания 26 ЕГЭ	
	<i>Этимология как раздел лингвистики (1 час)</i>		
13	Происхождение слов.	Совершенствование навыков выполнения задания 3 ЕГЭ	
	<i>Система функциональных разновидностей современного русского языка (2 часа)</i>		
14	Тропы, стилистические фигуры и особенности их использования.	Совершенствование навыков определения средств художественной выразительности	
15	Художественный текст как объект лингвистического анализа.	Уметь выполнять лингвистический анализ текста	
	<i>Правописание: орфография и пунктуация (2 часа)</i>		
16	Н и NN в словах различных частей речи.	Определять ,какие смысловые оттенки выражают в речи частицы НИ и НЕ ;отработка алгоритма выбора Н и NN в словах различных частей речи	
17	Знаки препинания в бессоюзном	Совершенствование навыков	

	сложном предложении.	постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении	
	Итого: 17 часов		