

СПРАВКА

по итогам мониторинга результативности внедрения и реализации
целевой модели наставничества.

Основание для проверки: Приказ МБОУ «Чегандинская СОШ» № 1 2 2 от 27.09.2024 г. «О проведении школьного мониторинга Целевой модели наставничества».

Тема: оценка результативности *внедрения и реализации Целевой модели наставничества в 2023-2024 учебном году.*

Цель: повышение эффективности программ наставничества.

Задача: оценить результативность внедрения и реализации Целевой модели наставничества.

Срок: 10.10 - 18.10.2024 г.

Состав комиссии: директор школы Смольникова Т.А., зам. директора по УВР Масалева Г.В., зам. директора по ВР Коробейникова О.А.

Показатель	Наименование критерия	Критерий	
1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1 - да / 0 - нет	1
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»	1 - да / 0 - нет	1
	Наличие приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации	1 - да / 0 - нет	1
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга	1 - да / 0 - нет	1
2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Общее количество утвержденных программ наставничества по различным формам наставничества	количество	6
	Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество	0
	Количество соглашений о сотрудничестве с АОУ ДПО УР ИРО о предоставлении сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество	0
	Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество	0
	Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество	0

	Список предприятий и организаций с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества	1 - да / 0 - нет	0
	Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год	количество	6
	Количество наставляемых образовательной организации (по приказу)	количество	6
3. Персонализированные программы по определенной форме	Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	количество	6
	Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик	количество	0
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог	количество	0
	Количество персонализированных программ по форме: студент - студент	количество	0
	Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог	количество	0
	Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик	количество	0
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - ученик	количество	3
	Количество персонализированных программ по иной форме	количество	0
4. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	количество	0
	Количество наставников из АОУ ДПО УР ИРО	количество	0
	Количество наставников из иных организаций	количество	0
	Количество наставников из предприятий	количество	0
	Доля наставников из внешних образовательных организаций, предприятий и иных организаций любых форм собственности	процент	0
5. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	количество	6
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	количество	6
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	1
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	0

	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	1
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	количество	0
	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	процент	0
6. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	количество	4
	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	количество	0
	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	процент	0
7. Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества	процент	100
	Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества	процент	100
8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	количество	0
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	количество	0
	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	количество	13
	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	количество	0
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	процент	0
	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	процент	0

9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества	количество	6
	Количество педагогов, вошедших в программу наставничества в роли стажера на базе стажерской площадки	количество	0
	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	количество	0
	Количество методических (школьных) объединений наставников	количество	0
10. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов образовательной организации	количество	13
	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	количество	0
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	количество	6
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	процент	0
	Доля педагогов участвующих в программах наставничества в роли наставника	процент	6
	Доля молодых молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	процент	0
11. Стимулирование процесса наставничества	Наличие локального акта об оплате работы наставника	1 - да / 0 - нет	0
	Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника	1 - да / 0 - нет	0

В результате проверки было обнаружено:

В МБОУ «Чегандинская СОШ» разработан ряд документов, составляющих основу для реализации системы наставничества. Это:

- «Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «Чегандинская СОШ»;
- План мероприятий (дорожная карта) внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «Чегандинская СОШ» на 2023-2024 учебный год
- Положение о мониторинге реализации региональной Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ «Чегандинская СОШ»;
- Персонализированные программы наставничества по формам «учитель-ученик»
- Включены в программы наставничества обучающиеся из числа «группы риска»
- Созданы наставнические пары «Учитель-ученик».

Вместе с тем обнаружены недостатки:

- не включены в систему наставничества пары «ученик-ученик»
- педагогические работники не обучились на КПК по вопросам наставничества;
- педагоги не включены в сетевые сообщества (наставников и наставляемых) в роли наставника и наставляемых.

Рекомендации: Наставникам педагогам пройти КПК по вопросам наставничества по форме «Учитель- ученик» в 2024-2025 учебном году.

Срок: ноябрь 2024 - апрель 2025 года

Ответственный: куратор по внедрению Целевой модели наставничества Масалева Г.В.

Директор школы:

Степанникова Т.А.

