

# **МБОУ «Чегандинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании ШМО  
протокол № 1 от 27.08.2021  
2010 г

Составлено в соответствии с Федеральным  
Государственным Образовательным стандартом  
2010 г

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08. 2021

Утверждена  
Приказ № 71 от 31.08. 2021

## **Рабочая программа учебного курса «Практическое обществознание» для 9 класса**

Составитель: Масалева Галина Витальевна, учитель  
истории высшей квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА. Занятия по подготовке к ГИА по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ГИА.

Срок реализации: \_1 год.

Количество часов: 17 часов.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю в первом полугодии 2021-2022 уч.г.

Настоящая программа элективного курса по обществознанию составлена на основании нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и

среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г.

№320, от 19.10.2009г. № 427, 10.11.2011г. № 2643, от 24.01.2012г. №39, от 31.01.2012г. №69, от 23.06.2015г. № 609, от

07.06.2017г. №506)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

3. Рабочая программа элективного курса по обществознанию для 9 классов составлена на основе программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 9 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. Москва. Издательство «Просвещение» .

Цель программы–подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Изучение направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности

гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации:

- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на этапе основного общего образования являются:

- умение сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на занятиях и в доступной социальной практике, рассчитанных на: - использование элементов причинно-следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей; - определение существенных характеристик изучаемого объекта; - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; - объяснение изученных положений на конкретных примерах; - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований; - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## Содержание курса 9 класс (17 ч)

Тема 1. Вводное занятие. (1 час)

Структура экзаменационной работы. Оценивание экзаменационной работы по обществознанию.

Тема 2. Человек и общество (3 часа)

Человек. Индивид. Личность. Биологическое и социальное в человеке. Основные сферы общественной жизни, их

взаимосвязь. Деятельность человека, её основные формы. Межличностные отношения.

Тема 3. Сфера духовной культуры (4 часа)

Сфера духовной культуры и её особенности. Наука. Образование. Религия. Искусство. Мораль. Гуманизм.

Патриотизм,

гражданственность.

Тема 4. Экономическая сфера жизни общества (5 часов)

Экономика, её роль в жизни общества. Типы экономических систем. Собственность. Рыночная экономика.

Производство –

основа экономики. Роль государства в экономике. Налоги. Распределение доходов. Инфляция. Безработица, её причины и

последствия.

Тема 5. Социальная сфера (3 часа)

Социальная структура общества. Социальные конфликты. Межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.

Тема 6. Итоговое занятие (1 час)

Пробный экзамен.