

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чегандинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании школьного
методического объединения,
Протокол № 1 от 27 августа 2021 года

Составлено в соответствии с Федеральным
Государственным образовательным стандартом 2010 г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Утверждено
Приказ директора № 71 от 31 августа 2021 года

**Рабочая программа
По учебному курсу
«Основы финансовой грамотности»**

3 класс

Составитель: Красноперова Вера Васильевна, учитель I квалификационной категории

2021 - 2022 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» составлена на основе:

Федерального закона от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 с изменениями и дополнениями.
- Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом № 1 от 30.08.2019 г.
- Локального нормативного акта «Положение о рабочей программе предмета (курса) педагога, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт», утвержденного приказом № 93 от 12 июля 2016 г.

«Финансовая грамотность» является учебным курсом, реализующим интересы учащихся 2–4 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 17 часов (2–3 классы).

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

II. Содержание учебного предмета

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

III. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

IV. Учебно-тематический план курса «Финансовая грамотность» для 3 класса

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Как разумно делать покупки.	1
2	Остерегайтесь мошенников.	1
3	Из чего состоят доходы семьи.	1
4	Жизненная математика.	1
5 - 6	Сколько стоит свое дело.	2
7 - 8	Зачем планировать расходы семьи.	1
9	Зачем семье вести бюджет	1
10	Что такое страхование.	1
11	Личные деньги.	1
12 - 13	Когда берешь в долг.	2
14	Где можно делать покупки.	1
15	Как безопасно пользоваться банковской картой.	1
16 - 17	Привлекательное дело.	1

Экспертный лист рабочей программы учебного предмета, курса (в соответствии с ФГОС)

Рабочая программа по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 3 класса

ФИО педагога: Красноперова В.В

Разделы рабочей программы	Отметка о выполнении (да, нет)
1. Титульный лист: <i>- соответствует локальному нормативному акту школы</i>	
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса: <i>- сформулированы в соответствии с основной образовательной программой</i>	
3. Содержание учебного предмета, курса: <i>- сформулированы в соответствии с основной образовательной программой</i>	
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы <i>- структура соответствует локальному нормативному акту школы;</i> <i>- количество часов соответствует учебному плану школы;</i> <i>- указаны контрольные работы с названием,</i> <i>- указаны практические работы с названием (при необходимости),</i> <i>- указаны лабораторные работы, проектные работы, экскурсии с названием (при необходимости)</i>	
5. Контрольно-измерительные материалы (КИМы): <i>- оформлены как Приложение к рабочей программе;</i> <i>- задания трех уровней сложности;</i> <i>- имеются ключи (ответы);</i> <i>- имеются критерии оценивания;</i> <i>- оформлены ссылки на печатные пособия с полным библиографическим описанием, указанием страниц и номера к/р</i>	

Заключение:

данная программа соответствует /не соответствует требованиям ФГОС, Положению о рабочей программе учебного предмета, курса и может быть /не может быть использована для преподавания в 3 классе.

ФИО эксперта: _____

Экспертный лист составлен _____ 2021 года

