

**МБОУ «Чегандинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 27. 08.2021 год

Составлено в соответствии с Федеральным Государственным  
образовательным стандартом 2010 года

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30. 08. 2021 г.

Утверждено приказом директора  
Приказ № 71 от 31. 08. 2021 г.

**Рабочая программа  
По внеурочной деятельности  
«Портфолио»  
для 3, 4 класса**

Составитель: Красноперова Вера Васильевна, учитель I квалификационной категории

2021-2022 учебный год

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности создана на основе Федерального государственного стандарта основного начального образования.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности. На курс внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

### **Основные цели программы:**

- создание условий для развития личности младшего школьника при сохранении ее уникальности и самобытности развитие творческих способностей детей, готовности к самореализации, через создание портфолио

### **Программа определяет ряд задач:**

- воспитание нравственных чувств и моральных норм; через рассмотрение и обсуждение ситуаций
- воспитание ценностного отношения к познанию и учению, к природе и окружающей среде; путем выполнения практических и творческих заданий

Решение названных задач обеспечит формирование системы ценностей у первоклассников:

- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- **труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- **наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- **природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля)

## **II. Планируемые результаты освоения курса**

В результате реализации программы должно обеспечиваться достижение обучающимися:

### **Личностных результатов:**

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности,
- способность к организации собственной деятельности;

- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

#### **Метапредметных результатов:**

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование умения находить наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- формирование компетентности в общении, овладение навыками конструктивного поведения;
- использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

#### **Воспитательных результатов:**

- духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо событии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

Первый уровень:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень:

- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения результатов данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне

класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень:

- получение первоклассниками начального опыта самостоятельного общественного действия, освоение социально приемлемых моделей поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

– на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

– на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности младших школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;

- на третьем уровне создаются необходимые условия для приобретения младшими школьниками элементов опыта нравственного поведения и жизни.

### III. Содержание учебного курса

Программа предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий со школьниками по 1 часу в неделю  
в 1 классе- всего 33 часа  
во 2-4 классах- 34 часа

### IV/ Учебно – тематический план.

#### 3 год обучения

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Знакомьтесь, я- третьеклассник	6
2	Моя Родина	5
3	Моё здоровье	6
4	Моя школа. Мой класс	7
5	Мои успехи в учебе	7
6	Мои достижения.	1
7	Мои проектные исследовательские работы	1
8	Пожелания и отзывы	1

Итого	34
-------	----

#### 4 год обучения

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Знакомьтесь, я- четвероклассник	8
2	Моя Родина	6
3	Моё здоровье	5
4	Моя школа. Мой класс	6
5	Мои успехи в учебе	7
6	Мои достижения.	1
7	Мои проектные исследовательские работы	1
8	Пожелания и отзывы	1
Итого		34

#### V. Тематическое планирование

##### 3 год обучения

№	Тема занятия	Количество часов
1	Моя автобиография. Мои летние каникулы. Сочинение «Мои летние каникулы». Подумай и вспомни.	1
2	астрологический паспорт. Тайны моего характера. Почему мы разные? Я- хозяин своих эмоций	1
3-4	Моя семья. Семейные традиции. Семейный герб.	2
5	Я и мои друзья	1
6	Итоговое занятие по разделу	1
7	Россия- моя Родина	1
8	Главная высота России	1
9-10	Я- гражданин России. Конституция- главный закон России. Правовая викторина	2
11	Итоговое занятие по разделу	1
12	Самое большое сокровище в жизни. Распорядок дня. Мой распорядок дня. На зарядку становись	1

13	Карта здоровья. Гигиена тела- составляющая здоровья	1
14-15	составляем меню	2
16	Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом- школа».	1
17	Итоговое занятие по разделу	1
18-19	Школьная мозаика. Знакомьтесь, мой любимый класс. Мои одноклассники	2
20	Правила школьной дружбы. Кодекс школьной дружбы	1
21	И немного о себе. Как я отношусь к окружающим	1
22-23	Копилка доброго человека. Поляна добрых дел. Мои жизненные принципы	2
24	Подводим итоги.	1
25	Учимся ставить цели. Мои цели на учебный год	1
26-31	Путешествие по предметным страницам	6
32	Мои достижения в школе и вне школы	1
33	Участие в проектной и исследовательской деятельности	1
34	Пожелания и отзывы	1
ИТОГО: 34 ч.		

#### 4 год обучения

№	Тема занятия	Количество часов
1	Мои летние каникулы.	1
2-3	Все люди разные. Тайны моего характера. Я- хозяин своих эмоций	2
4-5	Моя семья. Дом, в котором я живу. Астрологический прогноз	2
6-7	Я и мои друзья	2
8	Итоговое занятие по разделу	1
9-10	Россия- моя Родина	2
11	Моя маленькая Родина	1
12-13	Россия- часть планеты Земля	2
14	Итоговое занятие по разделу	1

15	Здоровье дороже богатства. Будь здоров без докторов	1
16	дерево здоровья. Букет здоровья. Распорядок дня	1
17	Выше, быстрее, сильнее	1
18	Безопасный маршрут «Дом- школа».	1
19	Итоговое занятие по разделу	1
20-21	Школьная мозаика. Знакомьтесь, мой любимый класс. сюрприз для одноклассников. Вместе- классная семья.	2
22	Я- выпускник начальной школы	1
23	Спешите делать добрые дела Дорога добрых дел	1
24	Мои жизненные принципы	1
25	Итоговое занятие по разделу.	1
26	Учимся ставить цели. Как достичь успеха. Мои цели на учебный год	1
27-32	Путешествие по предметным страницам	6
33	Мои достижения в школе и вне школы	1
33-34	Участие в проектной и исследовательской деятельности Пожелания и отзывы	2

ИТОГО: 34 ч.

